

PROPOSTA DE RESOLUCIÓ QUE PRESENTA LA CANDIDATURA D'UNITAT POPULAR DE REUS (CUP) CONJUNTAMENT AMB SOS EDUCACIÓ REUS I EL COL·LECTIU GLTB H2O EN SUPORT A LA INICIATIVA LEGISLATIVA POPULAR DE LA, DE LLEI DEL SISTEMA EDUCATIU DE CATALUNYA

L'Assemblea Grogga, que agrupa pares i mares, alumnat i professorat, ha impulsat una Iniciativa Legislativa Popular, per tal que el Parlament de Catalunya aprovi una Llei del Sistema Educatiu de Catalunya, sota els principis de democràcia, laïcitat, gratuïtat, coeducació, inclusió, no-discriminació i de qualitat.

Aquesta ve motivada perquè tant l'actual Llei d'Educació de Catalunya (LEC) i la Llei Orgànica per a la Millora de la Qualitat Educativa (LOMCE) no garanteixen amb totalitat el dret a l'educació pública des de la llar d'infants fins a la universitat.

Que la LEC ha propiciat una desigualtat entre els centres de titularitat pública i els de titularitat privada i concertada.

Que l'educació pública ha de treballar per a recollir l'ideal pedagògic d'escola catalana i per a totes les persones, exercint el dret de democràcia real en la presa de decisions. Amb això, s'ha de recuperar una gestió democràtica real dels centres, de manera que s'instauri una autonomia de centres real, sense direccions imposades des de fora i amb projectes discutits a l'escola; una avaluació que permeti millorar als centres i als estudiants; donar estabilitat i seguretat a les plantilles i assegurar una participació vinculant dels Consells Escolars com a òrgan de trobada de famílies i professorat per la presa de decisions.

Que, cada vegada més es propicia un model d'educació encarat a la privatització de la gestió dels centres públics amb la incorporació de convenis amb empreses externes sobretot quan parlem d'àmbits com l'emprenedoria i d'innovació.

Que s'entengui la diversitat lluny d'un món heteronormatiu de manera que es tingui en compte la diversitat, no només des de la procedència o l'origen biològic, sinó que s'hi incloguin el gènere i les identitats sexuals.

Que la situació de desigualtat entre els centres de titularitat pública i els centres privats concertats fa que hagi augmentat de manera perillosa la discriminació educativa i la segregació per condicions socioeconòmiques de l'alumnat.

Que la presència d'homes i dones ha de ser equitativa en òrgans de coordinació i de decisió igual que en l'educació infantil i de primària hi ha d'haver presència masculina que a hores d'ara és mínima.

Que en els últims anys els Consells Escolars dels centres han perdut importància com òrgan representatiu i de debat entre els diferents sectors de la comunitat educativa: família, professorat, alumnat, etc., La ratificació per part dels Consells Escolars és essencial després d'unes eleccions dels òrgans de govern i direcció dels centres educatius.

Que a nivell local, es percep la total anul·lació del Consell Escolar Municipal i, també, del Consell d'Infants, com a espais de debat i de presa de decisions que afecten l'educació a nivell de municipi.

Que haurien de ser aquests òrgans representatius, els que vehicuessin les competències municipals en àmbits com la planificació, zonificació, sistema de beques, ensenyaments no reglats, educació en el lleure i altres espais que poden actuar com agents educatius.

Que la dotació de recursos és insuficient per a què sigui possible la potenciació de plans d'entorn potents i/o d'altres actuacions. Així podrem pluralitzar els agents que intervenen en l'educació de les noves generacions tot incloent altres persones no necessàriament docents i remunerades.

Que en cap cas s'han d'acceptar aportacions d'empreses privades en cap etapa de l'educació des de l'escola bressol fins a la universitat. Per tant s'han de buscar estratègies a nivell públic per finançar projectes pedagògics i d'innovació a primària i secundària, projectes d'investigació a les universitats i proposar un sistema de beques-salari per garantir l'accés a ensenyaments postobligatoris.

Que s'han d'establir unes mesures adequades de conciliació de temps laboral i familiar, tant per a dones com per a homes del personal docent i d'altres persones que treballen en els centres educatius.

Que les condicions de feina del professorat han de ser dignes sent la jornada de treball a temps complet o a mitja jornada i podent renunciar a una dedicació inferior al 50%.

Que els processos per tal de forma part de la funció pública en l'àmbit educatiu han de ser transparents i objectius.

És per tots aquests motius que el Grup Municipal de la Candidatura d'Unitat Popular de Reus conjuntament amb el col·lectiu GLTB H2O i SOS EDUCACIÓ REUS, proposen al Ple l'adopció dels següents ACORDS:

Primer.- Instar al Govern de la Generalitat de Catalunya que no apliqui la Llei Orgànica de Millora de la Qualitat Educativa (LOMQE).

Segon.- Instar al Parlament –com planteja aquesta ILP- a debatre un nova Llei del Sistema Educatiu de Catalunya que derogui l'actual Llei d'Educació (LEC).

Tercer.- Prendre compromís institucional amb aquesta Iniciativa Legislativa Popular i facilitar els recursos necessaris per dur-la a terme a la ciutat de Reus.

Quart.- Fer arribar aquest acord a l'Assemblea Grogga, promotora d'aquesta Iniciativa Legislativa Popular.

Reus, 14 d'octubre de 2014

David Vidal Caballé
Grup Municipal de la Candidatura d'Unitat Popular